

OBJETIVOS

El objetivo del curso es que los alumnos adquieran las siguientes capacidades terminales:

1. Analizar los fenómenos eléctricos y electromagnéticos que aparecen en los circuitos electrónicos.
2. Aplicar leyes y teoremas eléctricos fundamentales y realizar los cálculos necesarios para el análisis de circuitos eléctricos analógicos básicos en corriente continua y en corriente alterna.
3. Realizar, con precisión y seguridad, las medidas de las magnitudes electrónicas analógicas fundamentales, utilizando el instrumento (polímetro, osciloscopio) y los elementos auxiliares más apropiados en cada caso.
4. Analizar funcionalmente circuitos electrónicos analógicos, interpretando los esquemas de los mismos y describiendo su funcionamiento.
5. Operar diestramente las herramientas utilizadas en las operaciones de sustitución, soldadura y desoldadura de componentes en circuitos electrónicos, asegurando la calidad final de las intervenciones.
6. Diagnosticar averías en circuitos electrónicos analógicos de aplicación general, empleando procedimientos sistemáticos y normalizados en función de distintas consideraciones.

CONTENIDOS (duración 250 horas)

Los contenidos del módulo, organizados en Unidades de Trabajo son:

1ª Evaluación: (≈84horas)

- U.T. Nº 01: Circuitos eléctricos de corriente continua formados por elementos resistivos (≈30 horas)
- U.T. Nº 02: Circuitos eléctricos de corriente continua que contienen elementos capacitivos o inductivos (≈30 horas)
- U.T. Nº 03: Circuitos eléctricos de corriente alterna (≈24 horas)

2ª Evaluación: (≈82horas)

- U.T. Nº 04: Sistemas electrónicos básicos de alimentación (≈24 horas)
- U.T. Nº 05: La función amplificadora: magnitudes, propiedades y modos de amplificación (≈12 horas)
- U.T. Nº 06: El transistor como elemento amplificador básico (≈22 horas)
- U.T. Nº 07: Circuitos amplificadores básicos con componentes discretos y etapas de salida (≈24 horas)

3ª Evaluación: (≈84horas)

- U.T. Nº 08: Circuitos amplificadores básicos con dispositivos integrados (≈24 horas)
- U.T. Nº 09: Aplicaciones de los amplificadores operacionales (≈24 horas)
- U.T. Nº 10: Circuitos temporizadores y generadores de señal (≈20 horas)
- U.T. Nº 11: Sistemas de alimentación controlados (≈16 horas)

CRITERIOS DE CALIFICACION

○ ACTITUD Y COMPORTAMIENTO EN EL AULA	±10% de la Nota	○ Cumplimiento de normas, participación, interés, colaboración, respeto a los materiales, compañeros y profesor, organización del puesto de trabajo, trabajo en equipo, puntualidad y comportamiento.
○ CUADERNO DE TRABAJO.	10% de la Nota	○ Será recogido por lo menos una vez cada evaluación. ○ Será imprescindible para una calificación de 5 o superior que el cuaderno de la asignatura esté completo y claro con todas las actividades, explicaciones, circuitos, apuntes, fotocopias, índice y las páginas numeradas.
○ PARTE PRÁCTICA	20% de la Nota	○ Prácticas de taller y trabajo diario en clase. (De tal manera que corresponderá un 10 si se realiza todo, un 0 si se realiza el 50% y un 5 si se realiza el 75% de los días observados) ○ Entrega de algunos trabajos que se pidan.
○ PRUEBAS DE UNIDAD. (Se media con nota igual o superior a 4)	60% de la Nota	○ Las pruebas realizadas de forma individual por escrito. ○ Proyectos y documentos elaborados.

- Todas las pruebas o trabajos son puntuados entre 1 y 10 puntos.
- La calificación final del curso es la media de las tres evaluaciones
- Existe la posibilidad de compensar una evaluación suspensa con un cuatro, con otras dos mejores.

PLAN DE RECUPERACION

- Durante el curso, se recuperan los conocimientos evaluados negativamente, con ejercicios de refuerzo y diferentes pruebas de recuperación.
- En colaboración con el alumno se estudiará el por qué de las evaluaciones negativas y se pasará a aplicar las actividades siguientes: ejercicios complementarios, actividades de refuerzo y explicaciones complementarias. Si el problema es personal se colaborará con el tutor y Departamento de Orientación, en los cauces de solución a aplicar en cada caso.
- Se propondrán acciones de refuerzo y recuperación como las siguientes:
 - Corrección y explicación de pruebas de forma conjunta en la pizarra y personalizada para los alumnos con mayor dificultad de comprensión.
 - Actividades y ejercicios de repaso y recuperación.
 - Pruebas de recuperación.
 - Mejora del cuaderno, si la calidad de éste es insatisfactoria.
 - Mejora de la actitud del alumno.
- La calificación de las actividades o pruebas de recuperación, del cuaderno o de la actitud en ningún caso será superior a 5 sobre 10.
- En caso de no superar dicha calificación mediante las actividades y los ejercicios que se le propongan, y llegue al final del curso sin recuperar, deberá examinarse de las evaluaciones pendientes en Junio que en caso de no superarse implicaría la repetición del curso.