

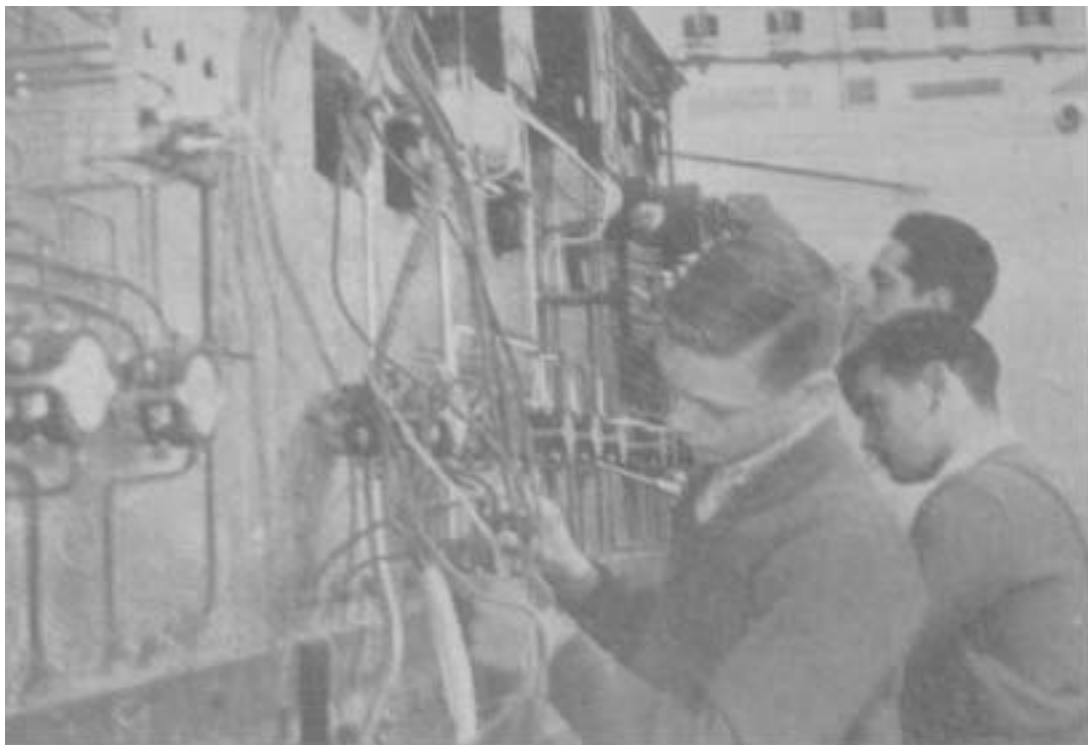
La historia de Tudela tal y como hoy la conocemos no podría ser la misma sin la presencia de la ETI, un centro que cambió el devenir de una ciudad hasta entonces agrícola que vivía al ritmo de las sirenas de la que era su única industria, la Azucarera.

El origen de la ETI va a ir ligado a la historia del Colegio San Francisco Javier. Será en 1941, en el marco de una reunión de antiguos alumnos, con motivo del 50 aniversario del colegio, cuando se plantea por primera vez la posibilidad de dotar a la ciudad con una escuela de trabajo. Al mismo tiempo, el Patronato de la Fundación Castel-Ruiz, que concedía una subvención de 8.000 pesetas al colegio para que éste atendiera a los alumnos externos de las familias pudientes de Tudela, venía planteando en sus reuniones esta misma necesidad. La idea irá poco a poco madurando hasta que Pablo Oliver, representante de la Anónima San Francisco Javier, encuentra una fórmula que va a permitir al colegio descargarse de las rentas que le concedía la fundación para destinarla a los alumnos externos y poder dedicarles a un fin más social. «Él se convirtió en el motor de la idea», relató Alberto Gorrindo, director de la ETI, «y junto al entonces Rector del colegio, el Padre Medrano, comienzan a redactar un proyecto para la futura escuela de trabajo».

El 3 de julio de 1944 el ayuntamiento de Tudela es escenario de una reunión confidencial convocada por Pablo Oliver en la que se decide la creación de una comisión integrada por Luis Blanco, Deán de la Catedral y presidente del Patronato Castel-Ruiz, Francisco Martínez, presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos del Colegio San Francisco Javier, el alcalde de Tudela, José Butini, y el propio Pablo Oliver en representación de los Jesuitas.

Comienzan las dificultades

Tras el optimismo del primer encuentro el proyecto comienza a tropezar con las primeras dificultades. La primera de ellas será la jubilación del secretario de la Diputación Foral, Luis Oroz, antiguo alumno del colegio de Jesuitas que había mostrado una gran implicación con la idea. Su sustituto dejará de mostrar ese mismo entusiasmo y seguirá las



50 años haciendo historia

INICIATIVA

«En 1941, la Asociación de Antiguos Alumnos de Jesuitas plantea por primera vez la necesidad de dotar a Tudela con una escuela de trabajo»

tesis del gran opositor del proyecto, el Diputado José Uranga, que venía defendiendo la creación de una Escuela Superior de Trabajo en Pamplona con sucursales en cada cabeza de Merindad. La insistencia de Tudela en su proyecto fue tal, recuerda Alberto Gorrindo, que Uranga se descubre y llega a afirmar «que la Escuela de Tudela no se hará hasta que se realice la de Pamplona y todas las demás porque sino ya no le sacamos ni una

peseta al Conde de Rodezno (entonces Presidente de la Diputación y Diputado por Tudela)».

El proyecto queda paralizado. Muere Francisco Martínez y desde Tudela se implica en el proyecto al Obispo de Tarazona, que tras una reunión con Diputación consigue arrancar la promesa de que la Escuela de Trabajo de Tudela será una realidad. Más tarde se descubrirá que el Obispo, aprovechando los contactos iniciados con la Dipu-

tación Foral, trata de sacar dinero a ésta para que apoyen la construcción del Seminario de Tarazona aunque sin conseguirlo.

En este contexto fallece el Conde de Rodezno y se hace cargo de la Presidencia José M^a Arellano, de Corella, y también Diputado por nuestra merindad. La comisión mantendrá una reunión con él y éste, al fin, promete llevar a término la empresa encargando el proyecto al arquitecto de la Diputación, el Sr. Eusa.

Pese a que el proyecto se demora en el tiempo, se trabaja en el mismo y por fin, en 1950 comienzan los trabajos de construcción de la ETI gracias, reconoce Gorrindo, «a la Compañía de Jesús, en cuyos terrenos se construye el edificio, y a la Diputación que aporta la construcción del mismo encargando a los Jesuitas el Gobierno de la Escuela».

Desde entonces la ETI ha vivido diferentes etapas. El edificio de la Plaza de San Juan fue ampliado en dos ocasiones. Más tarde se realizarían las instalaciones de la Carretera de Tarazona y dado el crecimiento experimentado tener que recurrir nuevamente al edificio de la Plaza de San



Para Alberto Gorrindo, director del centro, las consecuencias (le la implantación de la ETI en la sociedad Ribera de los años 50, «sólo son comparables al impacto que actualmente puede suponer la implantación de estudios universitarios en la Ribera. La ETI se convierte en elemento dinamizador de la vida social, cultural y económica de la Ribera. El acceso a la dientes y se extiende a todos los sectores sociales, marcando un antes y un después en la vida de los ciudadanos. Hoy podemos afirmar que un importante factor del desarrollo de nuestra zona ha sido, es y seguirá siendo la ETI».

Alberto Gorrindo es el actual director de la ETI

Un centro que siempre se adelantó a su tiempo



Fue de los primeros en incorporar las enseñanzas de FP a la mujer, extender su acción a la formación de adultos y semilla de la Escuela de Idiomas y UNED



Las consecuencias inmediatas de la puesta en marcha de la ETI serán la llegada de empresas y el cambio social de una ciudad hasta entonces eminentemente agrícola. «Enseguida llegan industrias como Piher (hoy Nacesa), Sanyo y más tarde SKF», recuerda el director del centro; «seguras de encontrar mano de obra cualifica da entre las primeras promociones de la ETI. En esos años se crearán 3.000 puestos de trabajo directo, algo enorme si imaginamos esas cifras en nuestros días».

Las consecuencias inmediatas del cambio social al que ella misma ha contribuido. En este sentido, destaca Alberto Gorrindo, «el centro siempre ha tenido una gran visión de futuro y de progreso, siendo una adelantada a su tiempo, adaptándose a las demandas sociales antes de que éstas comenzasen a producirse».

La ETI será de los primeros centros mixtos de España al incorporar las enseñanzas de FP a la mujer. Extiende su influencia más allá de la ciudad que le acoge y crea una filial en Corella que hoy es el

Otro aspecto fundamental e importante en el que interviene la ETI, destaca Gorrindo, «es que no se va a limitar a dar formación a los jóvenes, sino que va a comenzar a extender su acción siendo pionera en la formación de adultos. La ETI ha formado y reciclado a cantidad de trabajadores».

Será el primer centro de Navarra en incorporarse a la Reforma de enseñanzas Medias, lo que a juicio del hoy director, supuso la transformación del centro. «De ser un centro exclusivo de FP deriva hacia otros estudios con la implantación de la ESO, Bachilleratos y FP, convirtiéndose en el centro más grande y con mayor oferta educativa de Navarra donde, desde los 12 hasta los 22 años, se ofertan todas las vías de formación de la secundaria, con 2.000 alumnos y un claustro de 200 profesores».

Este desarrollo será tan grande que el departamento desdobra a finales del curso pasado el centro, dando origen al IES «Valle del Ebro» y retornando la ETI a sus orígenes, convirtiéndose de



Antiguos alumnos del centro en el 25 aniversario de la 1ª Promoción



Con motivo de la celebración del aniversario de la creación de la ETI, el centro ha programado una serie de actividades que comenzaban el pasado miércoles 19 de marzo con la celebración del acto oficial del 50 aniversario y la apertura de una exposición en la que se muestra el desarrollo histórico del centro y su presencia en la vida socio laboral en Tudela y la Ribera que permanecerá abierta hasta el 25 de junio.

También la pintura será protagonista de los actos con una muestra de obras de profesores y alumnos del centro en la que podrán verse cuadros de José Javier Alfaro, Jan Díez, Pedro Gasset, Miguel de Miguel, Ángel Nayas, Moisés Pérez, Miguel Ángel Santín, Alberto Sola y César Ridruejo, que se ha encargado de hacer realidad la misma. La muestra permanecerá en el centro hasta el día 16 de abril.

El ciclo de exposiciones lo cerrarán la muestra fotográfica de Jesús Álava «Oficios de Antaño» que se desarrollará del 29 de abril al 23 de mayo, y «La ETI en imágenes» que permanecerá abierta al público del 26 de mayo al 25 de junio.

Jornadas

Asimismo está prevista la celebración de unas jornadas de puertas abiertas durante los meses de abril y mayo coincidiendo con la campaña de matriculación para el próximo curso, la celebración de una jornada de encuentro entre antiguos alumnos y la celebración del Día del Alumno en el que los protagonistas serán los actuales estudiantes del centro.

Semilla de la Escuela de Idiomas y la UNED

Otro de los hitos en su actividad formativa viene marcado por su extensión de la enseñanza al campo de los idiomas y los estudios universitarios.

La ETI comenzó a ofrecer enseñanza en idiomas respondiendo a la demanda e inquietud que por el aprendizaje existía en la ciudad y en su comarca. «Había tal demanda», recuerda Gorrindo, «que desde Pamplona no tuvieron más remedio que traer aquí una sección de la Escuela Oficial de Idiomas hasta que ésta se creció como tal en Tudela».

Asimismo, la ETI venía ofreciendo for

mación continuada desde el año 1969. Entre sus cursos se encontraba el de acceso a la universidad y se impartía Graduado Social, matriculando a sus alumnos por libre en la Universidad de Zaragoza. «La UNED se da cuenta de la demanda existente y crea una sección del centro de Pamplona en Tudela. Durante mucho tiempo, Escuela de Idiomas y la UNED tendrán su sede en la ETI, hasta que se les dota con su propio centro y toman ya sus caminos, pero siempre recordando que como semilla y embrión de ambas estará la ETI»

