

| Índice: | Página |
|---|--------|
| 1. INTRODUCCIÓN. | 2 |
| 2. RAZONES POR LAS QUE SE PRESENTA ESTA CANDIDATURA: | 3 |
| 3. TRAYECTORIA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA y BREVE HISTORIA. | 5 |
| 4. VÍNCULOS CON LAS EMPRESAS. | 15 |
| 5. FORMACIÓN CONTINUA. | 17 |
| 6. CONFORMIDADES DE CURSO Y RESULTADOS ACADÉMICOS. | 19 |
| 7. PROPUESTAS DE FUTURO. | 20 |
| Anexo 1 PROYECTO EDUCATIVO, POLÍTICAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Política de Calidad DC050201 • Misión, Visión y Valores del CIP ETI (renovado) • Estrategias • Política de Igualdad • Política de Privacidad • Política Medioambiental del Centro | |
| Anexo 2 PLANES: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Plan estratégico 2010-2013 • Plan Anual curso 2010-2011 • Plan de Convivencia. • Plan anual del plan de igualdad. • Registro de relaciones con otros organismos 2009-2010. | |
| Anexo 3 50 ANIVERSARIO: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Documentación del 50 aniversario 1953-2003. • Cuadro de Directores 1953-2003. | |
| Anexo 4 CERTIFICACIONES: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Certificación ISO 9001:2008, hasta 23 Noviembre 2013. • Certificado de la Fundación Navarra para la Calidad. • Carta ERASMUS extendida hasta 2013. • Centro Excelente por el Departamento de Educación. • EFQM nivel entre 200 – 400 puntos. • Certificado de Hermanamiento con IP de Mauleón (Fr) | |
| Anexo 5 ESTADÍSTICAS: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Número de alumnos/as del 1953 al 2002. y del 2002 al 2011. • Formación Continua 2005 – 2010, alumnado, cursos, horas. | |
| Anexo 6 DOCUMENTACIÓN DIVULGATIVA: | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oferta Formativa • Catálogo de cursos Formación Continua. • Manual uso educa. • Carta de compromisos. • DVD CIP ETI FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD • CD Catálogo de alumnado 2007-2008. • Agenda curso 2010-2011. | |

1. INTRODUCCIÓN.

La **I Convocatoria de los Premios de Educación de la Comunidad Foral de Navarra**, da la oportunidad a nuestro Centro de obtener un reconocimiento por su labor formativa y educativa a lo largo de su dilatada historia. Esta memoria pretende dar una visión objetiva del camino andado por la ETI, su trayectoria cronológica con los datos más importantes, planes y documentos organizativos, políticas y estrategias, así como evidencias palpables del actual trabajo en el Centro y la visión de futuro con ilusión.

La “ETI” es una realidad muy importante, para toda la comarca de la Ribera de Navarra, por el servicio de **Formación Profesional** que presta a jóvenes, a trabajadores, y a desempleados Un Centro con cincuenta y ocho años de historia que siempre se ha relacionado estrechamente con la evolución de la industria y de las empresas de la zona. El **capital humano**, bien formado profesionalmente y en valores, es un elemento indispensable en el devenir próspero de la sociedad y en esto “la ETI” siempre ha contribuido notablemente.

La “**ETI**” siempre se ha adaptado a los **cambios** sociales, políticos y de modernización de nuestro entorno e incluso ha sido precursora de ellos. Las estructuras organizativas van cambiando y adaptándose a las realidades sociolaborales. La innovación, la internacionalización y la formación continua a trabajadores son una muestra de ello.

El Centro Integrado Politécnico “ETI” de Tudela, ha concluido el **proyecto piloto como CIP**, comenzado en el curso 2006-2007, siendo ya uno de los cuatro Centros Integrados definitivos de Navarra (*Resolución 64/2010, de 4 de Marzo, del Director General de FP y Universidades*). Los nuevos objetivos y posibilidades, como la integración de los tres subsistemas de **formación profesional**: la **inicial** dirigida a los jóvenes, la **continua** a trabajadores en activo y la **ocupacional** a trabajadores en demanda de empleo, ha requerido de unos cambios estructurales y de actitud, los cuales ya hemos superado. En el profesorado y en el personal de administración servicios, ya tiene integrado el concepto de CIP, que este equipo directivo seguirá desarrollando.

Los nuevos horizontes y posibilidades que se abren, son cruciales, estamos preparados para ello e involucrados en el reto. La **autonomía** de Centro debe desarrollarse ampliamente para favorecer las verdaderas posibilidades de una organización con un capital humano preparado excelentemente y con unas estructuras que deben mejorarse modernizándolas, con la intención de proporcionar un mejor servicio en la formación profesional que demanda la sociedad.

El CIP ETI realiza sus actividades en **tres edificios**; Edificio Central, con el servicio de Secretaría, el edificio de ETI San Juan, y los Talleres Profesionales sitos en el Polígono Industrial. La **jornada de trabajo es de 8 a 22 horas** en horario de mañana para Formación Profesional Inicial y horario de tarde para cursos reglados y de formación permanente para trabajadores y demandantes de empleo.

2. RAZONES POR LAS QUE SE PRESENTA ESTA CANDIDATURA:

1. Desde el nacimiento oficial (hay evidencias que se gestó antes de los años 50) de la **Escuela Técnico Industrial en Tudela en 1953** han sido decenas de miles de personas que se han formado en ella en distintas especialidades de Formación Profesional, hasta la fecha son casi 60 años ininterrumpidos de servicio educativo.
2. Gran capacidad para la mejora y el cambio en el profesorado y en los equipos directivos. Ha sido una continua en la historia y presente del Centro la gran **adaptabilidad a los cambios normativos y organizativos**. Como ejemplos los siguientes: Preaprendizaje, Aprendizaje, Oficialía, Maestría, FPI, FPII, REM, Módulos II y III, ESO (con la aprobación de la LOGSE), Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior, Curso Preparatorio, PIP y PIPE, PCPI y PCPIE.
3. **Formación continua de su profesorado** que ha posibilitado la adecuación metodológica en el aula, sabiendo siempre que lo verdaderamente importante es el aprendizaje del alumnado, siendo el profesorado un dinamizador del proceso de aprendizaje mediante su labor activa de enseñante.
4. Incorporación de las técnicas didácticas más adecuadas y modernas. Las **técnicas de Innovación y Nuevas tecnologías** son unas herramientas eficaces con años de experiencia en el CIP ETI. El profesorado las utiliza como ejemplo las Unidades Didácticas Digitales que prácticamente están generalizadas en el Centro y en las que la buena disposición del profesorado en su formación es y será crucial.
5. La importancia de la ETI en el **desarrollo del tejido productivo de la Ribera de Navarra** y de las zonas de influencia (provincias limítrofes: Aragón, La Rioja, Castilla y León), incorporando personas formadas adaptados a puestos de trabajo necesarios en las empresas industriales y en las empresas de servicios. Se debe apuntar que muchos de los empresarios de PYMES de la zona han salido de ETI.
6. **La importancia de la ETI en el desarrollo de los estudios universitarios de la Ribera de Navarra**. Se debe recordar que el embrión de las Universidades en la zona de Tudela se gesta en la ETI. En concreto en la ETI del edificio de San Juan comienza los primeros pasos de la **Universidad de Educación a Distancia UNED**, siendo un grupo de alumnos, profesores y equipos directivos quienes solicitan la necesidad de estudios universitarios a mediados de los años 80. La llegada de la **Universidad Pública de Navarra UPNA al campus de Tudela** donde la ETI facilitó su implantación posibilitando el primer alumnado en sus instalaciones del edificio central, la incorporación de profesorado con experiencia y motivando al alumnado Técnico Superior a continuar estudios universitarios en la UPNA del campus de Tudela.

7. La facilitación del **proyecto de Centros Integrados** del dpto. de Educación en los últimos años que hoy es una realidad (Resolución N° 48 de 19 de Abril de 2010) consolidada con cuatro pilares fundamentales como son la **Formación Continua** a trabajadores y desempleados, los proyectos de **Innovación**, la **Internacionalización** y el desarrollo de la **Red de Información y Orientación Profesional**, además de la oferta educativa básica en CF de GM, GS, Bachiller Tecnológico, Curso Preparatorio, PCPI y PCPIE.
8. La **participación del alumnado y de sus familias** en la marcha anual del Centro. La **labor tutorial** dirigida al apoyo del alumnado y de sus familias, es una acción fundamental que se cuida y se organiza adecuadamente. El alumnado y sus familias son además tenidas en cuenta en las **encuestas de satisfacción general** que todos los años se realiza y que una vez analizadas y tenidas en cuenta, se responden con las acciones realizadas. Se desarrollan **reuniones colectivas del tutor con familias** todos los inicios de curso, con unos resultados muy satisfactorios. Se llevan a cabo los **actos de Graduación** de los distintos niveles educativos con gran participación y satisfacción por parte de todos.
9. Formación del alumnado en todos los cursos en **ejes transversales de educación** como: Educación afectivo sexual, Prevención de la Drogodependencia, Donantes, Cine español, Campañas de limpieza y recogida selectiva de residuos, Prevención en Riesgos Profesionales, Solidaridad con los más desfavorecidos, Igualdad en mujeres y hombres, entre otros. Siempre se está abierto a solicitudes de charlas formativas para alumnado y profesorado que añadan valor educativo.
10. La gran capacidad de **participación y colaboración** del Centro con **Instituciones nacionales e internacionales** seguras, que aporten valor en coherencia con el Proyecto Educativo de Centro. Las participaciones son innumerables (ver trayectoria educativa), a modo de síntesis se resaltan: Ayuntamientos, Centros Educativos, Empresas nacionales y europeas, Asociaciones, ONG, MEC y Dpto. de Educación.
11. Metodología de trabajo con implicación de todos los integrantes con responsabilidad en el Centro. La **Comisión de Coordinación Pedagógica** se reúne semanalmente llevando desde el Equipo Directivo el orden del día, en ella se tratan todos los temas de relevancia para el Centro. Este tipo organizativo fomenta la **comunicación descendente y ascendente** de todo el profesorado integrante de la organización, ya que cualquier petición o tema a tratar de un profesor o profesora puede llegar a la CCP semanalmente. A través de ella se elaboran todos los planes del Centro desde el Plan estratégico a los Planes anuales.
12. Un **Sistema Organizativo de Gestión de Calidad** basado en la norma ISO 9001-2008, que contiene siete macroprocesos como primer nivel, cada uno de ellos se concretan en procedimientos que hacen efectivo su desarrollo. La mejora continua y la satisfacción de los clientes son sus principios básicos.

2. TRAYECTORIA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA Y BREVE HISTORIA DE LA ETI

| AÑO / CURSO | TRAYECTORIA EN LA ACCIÓN EDUCATIVA y BREVE HISTORIA DE LA ETI |
|-----------------------|--|
| 1940 | En una reunión de antiguos alumnos del colegio de Jesuitas de Tudela se vio la necesidad de dotar a Tudela de un Centro de Artes y Oficios para la juventud que no se incorporaba al bachillerato. La idea la lideró el sacerdote tudelano D. Pablo Oliver que la presentó al Rector del colegio P. Antonio Medrano y comenzaron los contactos con autoridades civiles y religiosas para poder plasmar la idea. |
| 3 de junio de 1944 | 1ª Reunión con el M.I. Ayuntamiento y el Patronato de Castell-Ruiz , el presidente de la Asociación de antiguos alumnos del colegio presenta el proyecto de creación de la Escuela de Trabajo. |
| 13 de junio de 1944 | La Junta expone en Pamplona el proyecto a la Excelentísima Diputación Foral de Navarra. |
| 25 de julio de 1944 | La Junta del Colegio de San Francisco Javier aprueba unánimemente que la escuela se ubique en la huerta que los Jesuitas tienen en la Plaza de San Juan. Comienza un periodo de indecisiones por parte de la Diputación. |
| 1946 | Colocación de la primera piedra. El 14 de agosto de 1946 se aprueba el proyecto de constitución del Patronato de Formación Profesional Obrera de Pamplona y Tudela . El P. Provincial José María Otegui recibe de Roma, el 16 de abril de 1947 la conformidad y aprobación de la creación de la Escuela de Tudela. |
| 23 de mayo de 1947 | Se firma la Carta Fundacional de la Escuela Elemental de Trabajo "San José Obrero" de Tudela por el Vicepresidente de la Diputación D. Tomás Domínguez Arévalo, Conde de Rodezno, y el Secretario D. José Úriz. |
| 20 de octubre de 1947 | Se constituye el Patronato de Tudela . El 1 de noviembre, la primera Comisión Ejecutiva que intenta cambiar de ubicación al norte de la calle San Francisco Javier. Esto dio lugar a la suspensión de las obras hasta solventar el problema, inicio de los años 50. |

| | |
|----------------------|---|
| 1950 | En sesión celebrada en la Diputación el 20 de octubre de 1950, se aprueba el proyecto de Presupuestos correspondientes a la Escuela Elemental de Trabajo de Tudela. La construcción se adjudica a Construcciones Hijos de Teófilo Serrano. Las obras comienzan en el año 1951 y se realizan en el solar de la Plaza de San Juan, terminándolas en el año 1953. Los gastos corren a cargo de la Diputación. Terminadas las obras y dispuesto el edificio comienzan las clases en octubre de 1953. |
| 1953-54 | Comienzo de las clases de la ETI con 17 alumnos. |
| 19 de marzo de 1954 | Se inaugura oficialmente . La “ETI” comienza a tener su personalidad propia y conocida en toda la Ribera. Se va produciendo un incremento de alumnos, en 1957 hay muchos alumnos de los pueblos cercanos y es necesario contar con un comedor. El Colegio San Francisco Javier ofrece los suyos hasta que pueden adquirir sus propios locales. |
| 20 de agosto de 1958 | Se recibe del Ministerio de Educación la autorización de los estudios que se realizan en la Escuela Elemental de Trabajo de Tudela, clasificando a la “ETI” como centro no oficial autorizado de Formación Profesional Industrial dependiente de la Iglesia. |
| 1960 | Decreto 337/1960, de 11 de febrero, publicado en el BOE nº 54 de 3 de marzo, se concede a la “ETI” ser Centro de Formación Profesional para el Grado de Aprendizaje en las siguientes ramas: Metal, especialidad Ajuste, matricería, torno, forja, chapistería; Electricidad, especialidad Instalaciones, motores, bobinados y Radiotécnico; Madera, especialidad Carpintería. |
| 1962 | El Ministerio reconoce a la “ETI” la especialidad de Fresa, en la rama del Metal; y el Grado de Maestría en la rama Eléctrica. |
| 1963 | Se reconoce el Grado de Maestría en la rama del Metal . Se realiza la 1ª ampliación. Se crea un Taller de ajuste, se amplía el taller de Mecánica y se hacen 3 nuevas aulas. |
| 1964 | Comienza la 2ª ampliación y en 4 años se ejecuta la elevación de un nuevo piso para clases de Dibujo, talleres de electricidad y electrónica, salón de actos, fachada, construcción de metrología y nuevas aulas. |
| 1966 | Por Orden Ministerial de 4 de mayo de 1963, se reconoce el Grado de Maestría en la rama Electrónica, especialidad Radiotelevisión. |

| | |
|------------------|--|
| Curso 1966/67 | Nace la “ETI femenina” en la especialidad de Delineantes, ubicándose provisionalmente en la Escuela Dominical de la Plaza de San Juan para las clases prácticas, y las clases teóricas en la Compañía de María. |
| Curso 1967/68 | Inauguración del salón de actos. Termina el ciclo de ampliación en la “ETI”. El 26 de julio de 1967 se reconoce el Grado de Preaprendizaje de la Rama de Delineación, en la especialidades de Construcción e Industrial |
| 1970 | Se solicita la concesión de enseñanzas mixtas en la especialidad de Electrónica , esta concesión fue el inicio para convertir la “ETI” en un Centro de enseñanzas mixtas en todas las especialidades. Se recibe el reconocimiento del Grado de Maestría en la rama Electrónica, en la especialidad de Electrónica Industrial. |
| 1975 | Por Orden Ministerial del 10 de noviembre de 1975, publicado en el BOE 301 del 16 de diciembre, se concede la transformación y clasificación definitiva de la “ETI” en Centro de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado del Metal, Electricidad, Electrónica, Delineación, Administración y comercial. El prestigio que la “ETI” fue adquiriendo hizo necesarios nuevos espacios. El colegio S.F.J. ofrece el llamado “Jardilín” en el que se ubicó el alumnado de F.P. I. Previendo el futuro y con el fin de descongestionar la “ETI”, se plantea a la Diputación la construcción en Corella de una Escuela de Formación Profesional de Primer Grado, con las especialidades de Electricidad y Administrativo. |
| 1979 | La Diputación acepta la idea y comienza a funcionar la “ETI” de Corella , filial de la de Tudela y dependiente de ésta. En 1982, la “ETI” de Corella se independiza con Dirección y Profesorado. |
| 1980 | La fuerte demanda de alumnado hace necesaria la creación de un nuevo centro, iniciando las gestiones con la Diputación para dar luz verde al proyecto. El nuevo centro se ubica en un amplio terreno en la Ctra. de Tarazona, cedido por el Ayuntamiento de Tudela. La construcción del edificio comienza en 1983. Al nuevo edificio se traslada el alumnado de F.P. II en el curso 1983/84. |
| 1983/84 | La Compañía de Jesús deja la “ETI” y la Excelentísima Diputación Foral de Navarra, en reunión celebrada el 1 de septiembre de 1983 y amparada por la entrada de la LODE, en la que se articulan mecanismos para el nombramiento de Directores, acuerdan denunciar el convenio suscrito entre Diputación Foral y la Compañía de Jesús. |

| | |
|----------------------------|---|
| <p>31 de julio de 1984</p> | <p>El Consejero de Educación del Gobierno de Navarra, Sr. Malón, y comunica al P. Plazaola, Provincial de Loyola, que deje de prestar servicios en la “ETI” el personal religioso de la Compañía, agradeciendo la tarea docente llevada a cabo por ellos. A partir de la evaluación de septiembre de 1984, la Compañía de Jesús cesa en sus servicios en la “ETI”.</p> |
| <p>Curso 1984/85</p> | <p>La “ETI” cuenta con el primer Director elegido por el Claustro de Profesores, D. Carmelo Arriazu Serrano. Este mismo curso se implanta en Plan Experimental para la Reforma de las Enseñanzas Medias (P.E.R.E.M.). Se construye el Polideportivo y se amplía el 2º piso del aulario.</p> |
| <p>Curso 1985/86</p> | <p>Se sigue implantado la P.E.R.E.M. El nuevo Director es el Sr. Tomás Sanz Maza. El horario del Centro era de jornada partida</p> |
| <p>Curso 1988/89</p> | <p>El Centro tiene doble horario, de mañana para la mayoría de los estudios y de tarde para los estudios superiores de F.P. II. La APYMA propone ampliar las instalaciones para poder volver todo el mundo al horario partido.</p> |
| <p>Curso 1990/91</p> | <p>El nuevo edificio está listo pero la nueva Dirección opta por la jornada de mañana para todos. El nuevo Director es D. Alberto Gorrindo Lobera. Época de profundos cambios, se pone en funcionamiento el nuevo edificio con la especialidad de Administrativo. Desaparece la FPI y en el curso siguiente la FP II.</p> |
| <p>24 de marzo de 1992</p> | <p>Se produce el hermanamiento de la “ETI” con el Instituto Profesional de Mauleón (Francia) con el objeto de fomentar relaciones e intercambios de carácter profesional, lingüístico y profesional.</p> |
| <p>Curso 1995/96</p> | <p>Ante la implantación de 1º y 2º de ESO se habilita el edificio de la Plaza de San Juan para la especialidad de Administrativo. Los años sucesivos se ofertará 3º y 4º ESO y primeros Bachilleres LOGSE, al mismo tiempo se implantará la nueva Formación Profesional. En el curso 1996/97 se instauran los Ciclos Formativos de Grado Medio de Mantenimiento, Gestión Administrativa y Cuidados Auxiliares de Enfermería, y Administración y Finanzas de Grado Superior. En el curso 1997/98 pasan a depender del I.E.S. “ETI” los Programas de Iniciación Profesional de Reparación de Vehículos y Soldadura, ubicados en el Polígono Industrial. En la “ETI” de Plaza de San Juan se ubican los Ciclos Formativos de Servicios y 2º curso de</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>Bachillerato. El curso 1998/99 se estrena con un Ciclo de Grado Medio y otro de Grado Superior de la familia profesional de Comercio, y aparecen Equipos Electrónicos de Consumo, Equipos e Instalaciones Electrotécnicas y Mecanizado, todos de Grado Medio. Durante el curso 1999/2000 comienza en horario de tarde un Ciclo de Grado Superior de Secretariado.</p> <p>El curso 2000/2001 se implantan los Cursos de Acceso a Ciclos de Grado Superior y los Ciclos Superiores de Sistemas de Regulación y Control Automáticos, y el de Mantenimiento de Equipo Industrial. La “ETI” sigue creciendo y se solicita la ampliación del edificio de la ESO y la remodelación del edificio central. Para el curso 2001/2002 está todo preparado, las secciones de 2º de Bachiller vuelven a la Ctra. de Tarazona y se amplía la oferta en dos Ciclos de Grado Superior, Desarrollo de Productos Electrónicos y Producción por Mecanizado.</p> <p>En enero de 2002 se comienza a hablar de la separación de la “ETI” en dos centros. El curso 2002/2003 se realiza la partición en I.E.S. “Valle del Ebro” e I.E.S. “ETI”.</p> |
| <p>Desde 2000</p> | <p>Premios Futuros Profesionales de la Asociación de Empresarios de la Ribera AER. Desde su comienzo en el año 2000 se han realizado todos los años proyectos dirigidos por los tutores y tutoras correspondientes. El próximo año 2011 es la edición 10ª y en todas se han obtenido premios a través de los alumnos y alumnas futuros profesionales. (ver http://www.etitudela.com/)</p> |
| <p>2000-01</p> | <p>Incorporación a los Programas de Movilidad Europeos que posibilita la incorporación de alumnas y alumnos de nuestro Centro a la realización de Formación en Centros de Trabajo a empresas de la Unión Europea a través del programa Leonardo da Vinci. Las primeras alumnas seleccionadas son de los Ciclos Formativos de Secretariado, Administración y Finanzas y Gestión Comercial y Márketing.</p> <p>Actualmente son alumnos y alumnas de todos los CF tanto de Grado Medio como de Grado Superior, los que participan y se incorporan a los Programas Leonardo da Vinci y ERASMUS.</p> <p>Contando las presentes convocatorias del curso 2010-2011 serán más de 250 el número de alumnado con esta experiencia.</p> <p>Cuatro profesores y una profesora participan de la RED-2 de KADINET y reciben formación sobre Procesos de apoyo al MP02 y un primer acercamiento al Modelo E.F.Q.M.</p> <p>Construcción de la página web http://www.etitudela.com del Centro elaborada por el responsable de NNTT y sus colaboradores. Ha sido un gran recurso utilizado por todos.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| <p>2001</p> | <p>El proyecto de la Célula de Fabricación Flexible se va cuajando, después de un diseño propio dirigido por los jefes de departamento técnicos y jefatura de estudios en todas sus vertientes incluidas la formación del profesorado. A través de ella se puede estudiar en directo sobre elementos reales una cadena de montaje automatizada como si se estuviese en una empresa industrial. El alumnado estudiante de las ramas de Electricidad, Electrónica, Mantenimiento y Mecánica, son dirigidos en sus estudios por el profesorado responsable de la Célula. Ver: http://www.etitudela.com/celula/</p> <p>Segregación de ETI en ETI I y ETI II. Posteriormente ETI I será ETI y ETI II se convierte en el IES Valle del Ebro.</p> <p>Los miembros de la CCP y el Equipo Directivo forman un “Grupo de Trabajo nº 1” para la elaboración de los procesos del S.G.C.</p> |
| <p>2002</p> | <p>Dentro del Módulo Profesional; Gestión Integrada en la Empresa del CF Administración y Finanzas se comienza a impartir clase en la EMPRESA SIMULADA, después de un periodo de formación intensiva del profesorado de este Departamento.</p> <p>Desde entonces el alumnado puede realizar actividades reales de empresa dentro del Centro. Ha sido visitada por varias expediciones de profesorado de otros Centros de FP de distintas CCAA.</p> |
| <p>2002-03</p> | <p>Equipo Directivo acude a la RED-4 y completan los procesos: MP01 “Oferta Educativa, Matriculación, Planificación docente”. MP03 “Control de Procesos”, MP04 “Gestión Documental”</p> <p>El Grupo de Trabajo elaboran la “<i>Misión, Visión y Valores</i>” del Centro con las aportaciones de todo el profesorado. Se finalizan todos los procedimientos del proceso MP2: Acogida, Programación, Actividades de Aula, Evaluación, Tutoría y Orientación y FCT. Junio 2003: Se aprueban para su implantación por el Claustro.</p> |
| <p>Desde 2003</p> | <p>Intercambios culturales en el CEULAJ de Mollina (Málaga) dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia. En 4 ocasiones hemos sido seleccionados como Centro para incorporarnos en las actividades de estos Intercambios. Han sido beneficiarios los CF: Peluquería, Mecanizado, Mantenimiento, Actividades Físico Deportivas en el medio natural, Cuidados Auxiliares de Enfermería y Equipos Electrónicos de Consumo.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Desde 2003</p> | <p>Premios extraordinarios de Formación Profesional para alumnado graduado como TÉCNICO o TÉCNICO SUPERIOR. Desde su comienzo en 2003, todos los cursos participamos con alumnado que cumple las condiciones académicas. Se han obtenido premios a nivel nacional (MEC) e internacional Spain Skills. (ver http://www.etitudela.com/alumnos)</p> |
| <p>2003-04</p> | <p>Se implantan los procesos MP01 al MP05 y comienzan a ser medidos. En septiembre de 2003 se forma el “Grupo de Trabajo nº2” vinculado al C.A.P. de Tudela en el que 35 profesores reciben un curso de calidad. El “Grupo de Trabajo nº1” recibe un curso de “Autoevaluación EFQM”.</p> |
| <p>2004-05</p> | <p>28 de Octubre de 2004: IES ETI Tudela Recibe SELLO DE BRONCE en E.F.Q.M.</p> |
| <p>2005-06</p> | <p>Se crea un grupo de coordinación de calidad que continua en la RED-2 de Centros y reciben un curso sobre la “Implantación de la Calidad para la Certificación ISO9001:2000”. Se nombran responsables para cada proceso y cada responsable con miembros del Grupo de Trabajo nº1 completan los procesos MP05, MP06 y MP07. Se realiza la primera auditoría interna por un auditor de otro centro de la RED-1. Se crea un grupo de coordinación de calidad que continua en la RED-2 de Centros y reciben un curso sobre la “Implantación de la Calidad para la Certificación ISO9001:2000”. Se nombran responsables para cada proceso y cada responsable con miembros del Grupo de Trabajo nº1 completan los procesos MP05, MP06 y MP07. Se realiza la primera auditoría interna por un auditor de otro centro de la RED-1</p> |
| <p>3 Octubre de 2006 OF 119/2006</p> | <p>El IES ETI pasa a ser Centro Integrado Politécnico “ETI” dentro de un proyecto experimental del Dpto. de Educación.</p> <p>Nuevas incorporaciones normativas: Proyecto Funcional. Plan de actuaciones. Internacionalización. Formación Continua a trabajadores y reempleados. Innovación con proyectos reales. Información y Orientación Profesional.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| 2006-07 | <p>Se ponen en marcha todos los procesos MP01 al MP07. El IES ETI es nombrado Centro integrado Politécnico. Pasa a llamarse C.I.P. "ETI" Tudela. (Orden Foral 119/2006) 15.11.06: Auditoría externa para LA CERTIFICACION ISO 9001:2000 por la empresa certificadora Bureau Veritas. 26.01.07 Se consigue la Certificación oficial en ISO 9001:2000. 31.05.07 Auditoría interna cruzada con IES Politécnico Tafalla</p> |
| Agosto de 2007 | <p>Concesión de la Carta Universitaria Ampliada ERASMUS al CIP ETI por la Comisión Europea en Bruselas. Actualmente hemos conseguido la carta hasta el 2013.</p> |
| 2007-08 | <p>12.11.07 Primera auditoría de seguimiento de ISO 9001:2000 por la empresa Bureau Veritas. 03.06.08 Auditoría interna cruzada con IES Politécnico Tafalla</p> |
| Desde 2007 | <p>Encuentros en distintas localidades españolas para el Fomento del Espíritu Empresarial organizado por las Cámaras de Comercio de España. En las tres ediciones se han seleccionado una representación de alumnado en compañía del tutor correspondiente.</p> |
| Desde 2007 | <p>Participación en la Semana de la Ciencia que organiza el Gobierno de Navarra, con actividades dirigidas al público con proyectos de innovación educativa de áreas de Formación Profesional; CNC, entrenador electrónico individual del alumno/a, torre de Comunicaciones, Prototipadora y diseño en 3D.</p> |
| Octubre de 2010 2008 | <p>Beca COMENIUS que posibilita al Director y al responsable de Internacionalización visitar in situ la realidad de los Centros franceses de FP, interviniendo en Burdeos en la semana de la educación de Francia.</p> |
| 2008-09 | <p>Nuevo Director y Equipo Directivo. Se realiza un DVD del CIP ETI divulgativo para las jornadas de puertas abiertas y otros. 21-11-08 2ª auditoría de ISO 9001:2000 por Bureau Veritas. 26-5-09 Auditoría interna cruzada con IES Politécnico Tafalla.</p> |
| Desde 2008 | <p>Actos de Graduación de alumnado de Bachillerato y Técnico Superior, desde 2008 se han incorporado las Graduaciones al alumnado de Grado Medio y Programas de Iniciación Profesional. Son actos de reconocimiento al alumnado al terminar una etapa y que tienen una gran acogida por ellos y por sus familias.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| <p>2008-09</p> | <p>Aprobación por el Consejo Social del primer Proyecto Funcional.</p> <p>Representación del Consejo Social:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Director, Secretaría y dos Jefes de Estudios. - 2 representantes del claustro de profesorado del Centro. - 2 representantes del dpto. de Educación. - 2 representantes de las Centrales Sindicales UGT y CCOO. - 2 representantes de la Confederación Empresarios de Navarra - 1 representante del Servicio Navarro de Empleo. |
| <p>2008-09</p> | <p>Planes anuales de Centro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plan anual de Convivencia. - Plan de Acción Tutorial. - Plan de Actividades Complementarias. - Plan de Atención a la Diversidad. - Plan de la Comisión de Convivencia. - Plan de Formación del profesorado. - Plan de Orientación Académica y Profesional. - Plan del Dpto. de Coordinación de acción Tutorial. - Planes de Dptos. Didácticos. |
| <p>2009-10</p> | <p>El Responsable de Calidad y dos miembros de la Dirección acuden a un curso de la Red para la redacción de la memoria de EFQM 400+.</p> <p>29-10-09 Auditoría de Recertificación de ISO 9001-2008 por la empresa Bureau Veritas.</p> <p>Se comienza la redacción de la memoria de EFQM 400+ 27.05.10 Auditoría interna cruzada con CIP Donapea</p> |
| <p>Marzo de 2009</p> | <p>Participación activa en la 1ª Feria del Empleo en Tudela organizada por el MI Ayuntamiento de Tudela. El Departamento de Comercio con representación de alumnado y profesorado, Actividades Externas y Secretaría con la colaboración de Dirección, diseñó y montó el Stand. Durante dos días se atendió a las personas que solicitaron información sobre Formación y Empleo.</p> |
| <p>2009-10</p> | <p>Se realiza por 1ª vez el Plan de Igualdad del Centro, una vez realizado las sesiones de formación a un grupo de profesoras y profesores donde se involucran jefaturas de dpto. y Dirección.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Agosto de 2009</p> | <p>El OAPEE (Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos, en la convocatoria de 2009 de PROYECTOS MULTILATERALES DE TRANSFERENCIA DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO DE INNOVACIÓN selecciona el proyecto: ES/09/LLP-LdV/TOI/149051 REMOTE WORKSHOP OF COMMUNICATIONS</p> <p>Del Centro Integrado Politécnico ETI con un presupuesto total de 309.611 € de los cuales 202.004 € son subvencionados por la Unión Europea.</p> <p>Esto supone un reto europeo con los siguientes socios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - IDEC S.A. de GREECE - Swedish TelePedagogic Knowledge Centre (STPKC) SWEDEN - IIS Leonardo da Vinci ITALY - Education Highway GmbH AUSTRIA - Mimar İzzet Baysal Anatolian Technical Vocational High School TURKEY - Lycée Professionnel JP Champo FRANCE - ANAIN (Agencia Navarra de Innovación y Tecnología, S.A.) SPAIN - Departamento de Educación del Gobierno de Navarra sección de Formación Profesional. <p>Actualmente se han realizado las reuniones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicial en el CIP ETI de Tudela en Noviembre de 2009. - Segunda reunión en Suecia en Abril de 2010. - Tercera reunión en Grecia en Octubre de 2010. <p>Los progresos son palpables y afrontamos el informe intermedio ante el OAPEE.</p> |
| <p>1 Diciembre de 2009</p> | <p>El Presidente del Gobierno de Navarra Miguel Sanz preside el acto de "Homenaje a Navarra", dirigido a la Formación Profesional en el Salón del Trono del Palacio de Navarra.</p> <p>El CIP ETI por medio de su Director es seleccionado como un Centro pionero dentro de la Red pública de FP y lo expresa en un discurso en este acto Institucional.</p> <p>Ver:http://www.navarra.es/home_es/Actualidad/Sala+de+prensa/Noticias/2009/12/01/homenaje+a+navarra+formacion+profesional.htm.</p> |
| <p>Resolución 48 de 19 de Abril de 2010</p> | <p>Designación definitiva de la ETI como: Centro Integrado Politécnico "ETI" de Tudela. Innovación - Internacionalización – Formación Continua – Red de Información y Orientación Profesional. Mediante Resolución 197/2010 selección del Director para 4 años con Equipo Directivo estable. 16 de Junio de 2010.</p> |
| <p>2010-11</p> | <p>Se continúa con la redacción de la memoria EFQM 400+ auditoría de ISO 9001:2008 por la empresa Bureau Veritas en Noviembre.</p> |

4. VÍNCULOS CON EMPRESAS.

A fecha de hoy, el Centro Integrado Politécnico ETI, tiene relación con **623 empresas**. Existen muchas clase de cooperación, pero las principales son la realización del módulo de **Formación en Centros de Trabajo y la Bolsa de trabajo**. Existen muchas empresas que acuden a nuestro Centro para solicitar ayuda a la Bolsa de Trabajo, pero no existen estadísticas concretas sobre ellas, ya que sus datos son exclusivamente los necesarios para ofrecerles el servicio citado. Así pues este apartado versa sobre las empresas que colaboran en la realización de la Formación en Centros de trabajo.

Hay tres aspectos que definen el entorno productivo asociado al Centro Integrado Politécnico ETI. Estos son: el sector productivo, la ubicación y el tamaño (en cuanto a número de empleados).

SECTOR PRODUCTIVO

Atendiendo al código CNAE 93 destacamos el Comercio como la actividad que más empresas aporta a esta relación (12 %), seguido de la Construcción (10 %), de la Sanidad (8 %), la Industria de Productos Metalúrgicos (7,5 %) y de las actividades relacionadas con la Automoción (7 %).

Hay un número importante de actividades diversas de difícil agrupación que abarca un 7 % y las actividades auxiliares de empresas (seguros, asesorías, administración pública, etc.) también agrupan un 7 %.

UBICACIÓN

Dada la dispersión de las empresas de la Ribera podemos establecer diferentes zonas que nos permitan establecer un criterio de “zona” en contraposición a un criterio de “localidad”.

Exclusivamente el criterio de localidad daría un resultado, aún cierto, tan inútil como el siguiente: Tudela (47,50 %), Corella (6,90 %), Cintruénigo (6,33 %), Castejón (4,20 %) y Ribaforada (3,07 %). Este criterio completaría sólo el 68 % de las empresas y, aunque indicáramos cinco localidades más, sólo llegaríamos a abarcar al 70 % de las empresas.

Definiendo una serie de zonas geográficas, en las que podemos dividir la ribera, nos daría el siguiente resultado, que abarca casi al 91 % de las empresas.

- Tudela, Fontellas 48,50 %
- Corella, Cintruénigo y Fitero 15,30 %
- Castejón, Valtierra y Arguedas 8,24 %
- Ribaforada, Buñuel Cortes 7,70 %
- Cascante, Murchante, Ablitas y Monteagudo 6,32 %
- Milagro, Villafranca y Caderita 4,05 %

TAMAÑO

El grupo más numeroso de empresas, en cuanto al número de trabajadores, es el abanico de 6 a 50 empleados (41,76 %), seguido del grupo 2 a 5 trabajadores (35,25 %).

Es evidente, pues, que el tejido industrial relacionado con este Centro son principalmente las pequeñas y medianas empresas (PYMES).

Sólo una empresa agrupa más de 500 empleados (Hospital Reina Sofía), un grupo de 64 empresas (12 %) tiene en nómina a más de 50 trabajadores y hasta 55 empresas (11 %) son unipersonales

DATOS ADICIONALES:

Otro aspecto relevante es el año en el que se han firmado los convenios. Tomando como origen estadístico el año 1998 (más concretamente: septiembre de 1998), el número de convenios que se ha formado cada año es el siguiente:

| AÑO | CONVENIOS | OBSERVACIONES |
|------|-----------|---|
| 1998 | 26 | Sólo de septiembre a Diciembre |
| 1999 | 38 | |
| 2000 | 57 | Se hace un esfuerzo importante para firmar convenios con clínicas dentales. |
| 2001 | 53 | |
| 2002 | 53 | |
| 2003 | 61 | La ETI acoge los Ciclos que vienen del I.E.S. Benjamín de Tudela |
| 2004 | 63 | |
| 2005 | 55 | |
| 2006 | 42 | |
| 2007 | 45 | |
| 2008 | 51 | |
| 2009 | 41 | |
| 2010 | 38 | Solo de Enero a Junio |

Además de la comunicación directa con las empresas existe una excelente comunicación y colaboración con la **Asociación de Empresarios de la Ribera AER**, organizando charlas para el alumnado, relacionadas con el Módulo Profesional, empresa e iniciativa emprendedora, y la presentación de proyectos por parte de alumnos y alumnas en la convocatoria anual de Futuros Profesionales, que va a hacer la 10ª edición.

5. FORMACIÓN CONTINUA

La Formación Continua dirigida a trabajadores y trabajadoras de distintos sectores y los cursos de FC para desempleados y buscadores de empleo, han sido una de las **señas de identidad de la ETI** a lo largo de su andadura. Los cursos de EPA (Educación Permanente de Adultos), Plan FIP y actualmente los cursos organizados con el Servicio Navarro de Empleo e INEM dan un servicio formativo muy demandado en nuestro Centro. En ellos el alumnado adquiere destrezas y conocimientos muy directamente relacionados con los perfiles profesionales demandados o necesitados por las empresas. Estos cursos son impartidos fundamentalmente por profesorado de los departamentos de la Familia Profesional correspondiente.

A modo de ejemplo en la siguiente tabla los curso ofertados durante el presente curso 2010 – 11. **Curso ofertados 2010:**

| Denominación | horas | Dirigido preferentemente |
|--|-------|-----------------------------|
| SOLDADOR ESTRUC METALIC LIGERAS | 395 | Desempleados |
| MANTENIMIENTO MECÁNICO | 40 | Trabajadores |
| DISPOSITIVOS Y CUADROS ELÉCTRICOS | 50 | Trabajadores |
| AUTÓMATAS PROGRAMABLE OMRON NIVEL I | 30 | Trabajadores |
| NUEVO PLAN GENERAL CONTABLE | 25 | Trabajadores |
| AUTÓMATAS PROGRAMABLE OMRON NIVEL II | 30 | Trabajadores |
| TORNO DE CONTROL NUMÉRICO FAGOR 8055T | 50 | Trabajadores |
| FRESDORA DE CONTROL NUMÉRICO CONTRO FAGOR 8030M | 50 | Trabajadores |
| ELECTRÓNICA DEL AUTOMÓVIL | 50 | Trabajadores |
| CONSTRUCCIÓN Y PROGRAMACIÓN DE ROBOTS EDUCATIVOS | 30 | Trabajadores |
| SOLDADURA HORIZONTAL CON ELECTRODO REVESTIDO Código: 0093 - UF02 (NA) | 60 | Trabajadores |
| DISEÑO MECÁNICO EN 3D | 40 | Trabajadores |
| DISEÑO Y MONTAJE DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES | 40 | Trabajadores |
| ROBÓTICA INDUSTRIAL | 40 | Trabajadores |
| AUTÓMATAS PROGRAMABLES SIEMENS S7 NIVEL I | 30 | Trabajadores |
| AUTÓMATAS PROGRAMABLES SIEMENS S7 NIVEL II | 30 | Trabajadores |
| Total | 990 | Trabajadores y desempleados |

En el Anexo 5 de formación continua, se puede comprobar que en curso 2009/10 no ha habido cursos por cuestiones ajenas a la voluntad del Centro, para el presente curso la situación se ha desbloqueado por parte del Gobierno de Navarra y se están impartiendo.

6. CONFORMIDADES DE CURSO Y RESULTADOS ACADÉMICOS.

MD020301 “Conformidades finales de curso”- Evaluación Final

| Conformidades de curso | Objet | 1ªEv | 2ªEv | E Final | Curso Académ. |
|---|-------|------|------|---------|---------------|
| 1.- Mód/Asig/Area en los que se han impartido el 100% de los temas programados. | 80 % | 81,5 | 89,6 | 89 | 2004-2005 |
| | | 85 | 93 | 92 | 2005-2006 |
| | | 88 | 90 | 93 | 2006-2007 |
| | 85% | 92 | 89 | 93% | 2007-2008 |
| | | 92 | 90 | 95% | 2008-2009 |
| | | 92 | 92 | 97 % | 2009-2010 |

| | | | | | |
|---|------|------|------|------|-----------|
| 2.- Mód/Asig/Area en los que se han impartido el 90% de las clases previstas. | 80 % | 93,7 | 94,1 | 97 | 2004-2005 |
| | | 94 | 98 | 100 | 2005-2006 |
| | | 97 | 99 | 100 | 2006-2007 |
| | 85% | 98 | 99 | 99% | 2007-2008 |
| | | 98 | 97 | 98% | 2008-2009 |
| | | 97 | 98 | 99 % | 2009-2010 |

| | | | | | |
|--|------|------|------|------|-----------|
| 3.- Mód/Asig/Area en los que aprueban el 60% del alumnado 1ª y 2ª Evaluaciones Mód/Asig/Area en los que aprueban el % establecido en las programaciones. Eval final | 80 % | 54,5 | 61,5 | 85 | 2004-2005 |
| | | 78 | 71 | 86 | 2005-2006 |
| | | 73 | 76 | 85 | 2006-2007 |
| | | 81 | 80 | 83% | 2007-2008 |
| | | 77 | 73 | 89% | 2008-2009 |
| | | 73 | 66 | 74 % | 2009-2010 |

ANÁLISIS DE RESULTADOS

- Se cumplen los dos primeros objetivos de las conformidades de curso, manteniéndose en valores similares de cursos anteriores.
- Con los resultados del próximo curso, comprobaremos si se mantiene la tendencia o realmente ha sido un curso de peores resultados.
- Otro elemento a tener en cuenta es que no todo el profesorado ha dado el mismo tratamiento, en el cálculo de número de suspensos, al alumnado que ha perdido el derecho a evaluación continua. **Se propone que el alumnado que haya perdido el derecho a la evaluación continua, no será tenido en cuenta a efectos estadísticos, salvo que se presente a la prueba final a la que tiene derecho.**

PROPUESTAS DE MEJORA

- En la 1ª quincena de septiembre se realizarán en los departamentos didácticos reuniones de equipos docentes para analizar las conformidades de curso obtenidas en sus secciones y **ajustar las programaciones didácticas** en cuanto a objetivos, si fuera necesario.

MD0290405 Informe de resultados académicos Evaluación Final**Nº Suspensos / Alumno/alumna**

| CF G Superior | | CF G Medio | | Bach | Prep | PCPIs | Curso |
|---------------|------|------------|-------|------|------|-------|------------------|
| 1º | 2º | 1º | 2º | | | | |
| 0,18 | 0,01 | 0,73 | 0,15 | 1,42 | 0,59 | | 204-2005 |
| 0,52 | 0,01 | 1,37 | 0,015 | 2,58 | 0,16 | | 2005-2006 |
| 0,59 | 0,21 | 1,39 | 0 | 0,69 | 0,14 | | 2006-2007 |
| 0,42 | 0,03 | 1,08 | 0 | 2,44 | 1,23 | | 2007-2008 |
| 0,64 | 0,11 | 1,43 | 0,6 | 2,24 | 0,96 | 0,25 | 2008-2009 |
| 0,94 | 0,22 | 1,55 | 0,43 | 3,12 | 1,28 | 0,43 | 2009-2010 |

ANÁLISIS DE RESULTADOS

- Ha habido un aumento del número de suspensos en los primeros cursos de CF, Bachillerato, Preparatorio, y PCPIs.
- Está disponible en la carpeta de la CCP nº 36, en la web, el documento MD020405 Resultados Académicos, en el que se incluye los resultados de cada una de las secciones de las distintas etapas.

PROPUESTAS DE MEJORA

- En la 1ª quincena de septiembre se realizarán en los departamentos didácticos reuniones de equipos docentes, para analizar los resultados obtenidos y establecer criterios comunes de actuación en las distintas secciones tanto para trabajar actitudes como metodologías. También servirán como referencia las propuestas de mejora recogidas en las memorias finales realizadas por los coordinadores y coordinadoras en F.P. y tutores y tutoras en el resto de etapas.

Jefatura de Estudios en colaboración con los tutores y tutoras de las secciones y las orientadoras, son los encargados de obtener los **resultados** de conformidades de curso más los resultados académicos, según los parámetros preestablecidos en las actas. Una vez constatados los resultados son analizados incluyendo histórico y algo fundamental en la cultura de la mejora continua, **propuesta de mejora** que serán llevadas a cabo por los equipos docentes.

7. PROPUESTAS DE FUTURO.

El Equipo Directivo tenemos en mente las siguientes acciones de futuro que marcarán las directrices del Centro para los próximos años:

1. Desarrollar la nueva posibilidad de **Evaluación y Acreditación de la Competencia Profesional** del alumnado potencial en la comarca.
2. Nuevas metodologías (TIC) de enseñanza - aprendizaje en formación profesional mediante tecnologías de **tele-formación** (formación a distancia) y evaluación de las competencias adquiridas.
3. **Nuevas especialidades y ofertas de Ciclos Formativos** demandados como son de las Familias Profesionales de: Sanidad, Automoción, Frío y Calor Industrial y Agroalimentaria.
4. **Reordenación de espacios de los edificios** Central y de la Plaza de San Juan. Con la marcha del IES Valle del Ebro y si los presupuestos lo permiten se deben adecuar los espacios a las necesidades reales. Los nuevos Ciclos Formativos renovados necesitan más aulas adecuación de los espacios y de los recursos didácticos.
5. Continuar con el despliegue y asentamiento de las líneas estratégicas de **Centro Integrado** como son: Innovación, Internacionalización, Formación Continua y la RED de Información y Orientación Profesional.
6. Conseguir la certificación en **EFQM + 400** con la presentación de la memoria que se está realizando.
7. **Actualización de los recursos didácticos** de las aulas, talleres y laboratorios a través de la selección del material inventariable más adecuado en cada caso, en función de lo más rentable en el aspecto didáctico y de aprendizaje.
8. Fomentar la **participación** de los elementos activos del Centro, profesorado, personal, alumnado, familias, empresas, instituciones.
9. Actualizar la **reglamentación interna** del centro basada en el nuevo decreto de derechos y deberes del alumnado.
10. Preparar la **estructura organizativa del Centro** a las nuevas normativas reglamentarias que van a surgir, reglamento orgánico, etc.
11. Actualizar la planificación y programación de la **actividad docente** a los cambios de la sociedad y del alumnado, buscando el **máximo rendimiento académico en el alumnado**.
12. Facilitar a través de la comunicación del personal las **buenas prácticas** y la colaboración entre todos los integrantes de la organización.